その後の人生を豊かに送るための各種	それぞれの発達段階に適した教育と、	資質や能力を身に付ける学校教育など、	となる幼児期の教育、人として必要な	からはじまり、人格形成や思考力の土台	社会での最小単位である家庭での教育	した生活を送っていきます。それには、	モラルを身に付けながら成長し、充実	繰り返しつつ、必要な生活習慣や社会	技術を高め、仲間を作るなど、これらを	興味を持ち、学習し、楽しみ、能力や	人は、生涯を通じて様々なことに	おりますことに改めて感謝を申し上げます。	活動に対しご理解とご協力をいただいて	多くのみなさまに、本町の様々な教育	方針を申し上げるに当たり、日頃より
-------------------	-------------------	--------------------	-------------------	--------------------	-------------------	--------------------	-------------------	-------------------	--------------------	-------------------	-----------------	----------------------	--------------------	-------------------	-------------------

取り組んでいく必要があります。 実践には、町長部局と連携し、町全体で、 高 社会教育活動の実践は、非常に関連性の 人や地域・素材を有効に活用 いものがあり、このためにも教育の しつつ

の充実に取り組んでまいります。 子ども達の未来を育むための体験活動等 機会を設けるとともに、感受性豊かな に生かす「人づくり」を進めるためにも 社会と言われる時代を見据え、地域住民 人々の学習ニーズに即した幅広い学習の 一人ひとりの持つ資質や能力を地域活動 なかでも「社会教育」では、生涯学習

能力や適性等に応じた教育を行い、 確実に修得させるとともに、一人ひとりの 必要な基礎的・基本的な知識や技能を また、「学校教育」では、児童生徒に

令和5年度の羽幌町教育行政執行

1 (1) 心豊かでたくましい児童生徒の育成 生き抜く力の育成

〈ア 確かな学力の育成〉 児童生徒の発達段階に応じて、学習

努めます。 子ども達に対しては、幼少時からの 育み、特別な教育的支援が必要とされる するための思考力・判断力・表現力等を 意欲の向上等に努め、知識や技術を活用 きめ細やかな対応と指導体制の充実に

資質や能力が一層育成される教育活動の よう読書環境の充実等に努めるほか、 一人一台端末の活用により、児童生徒の また、児童生徒が読書に親しみを持てる

> てまいります 様々な要因が掲げられます。 いじめ防止や早期発見・早期対応に努め 適切に対応し、 学校・家庭・関係機関が連携し、子ども達 による問題行動の解決に当たっては、 いじめは絶対に許されないことを指導しつつ の状況をよく見極め、 いじめ対策についても、 一貫性を持って 児童生徒

いたします。 地域に親しみ、 豊かな感性を備えるために、子ども達が 文化等ふるさとへの誇りと愛着を育み、 更には、 地域の豊かな自然環境や伝統 地域を知る学習を充実

■スクールソ 【主な事業】□新規■継続 -シャルワ カー派遣事業

〈 ウ 健やかな体の育成 〉

でまいります。 充実や運動習慣の定着に向けて取り組ん などを学び、 けるよう、体育や保健に関する指導の 子ども達が運動やスポ 生涯にわたって実践して ッの 楽し さ

活用いたします。 するため、学校給食において地場産物を 産業等に理解を深め、 食育を推進するほか、地域の自然や 知識等を身に付けることができるよう また、 児童生徒が食に関する正しい 地産地消を推進

■義務教材購入事業 【主な事業】□新規■継続

■給食設備整備事業

(2) 質の高い教育の推進

- 〈ア 地域と連携した 特色ある学校づくりの推進〉
- 一体となって子ども達を育むため、学校 学校と地域が目標やビジョンを共有.
- 運営協議会の活動を推進いたします。
- 【主な事業】□新規■継続
- ■コミュニティ ・スクール運営事業
- 年 度 教育行政執行方針 のためには欠かせない学校として今後 〈 イ 高等学校教育の充実 〉 天売高等学校は、地域コミュニティ醸成
- を強固なものとして、生徒募集活動 も地域と連携し、島外生徒の受入体制
- に努めてまいります。 また、道立羽幌高等学校は、地域との

令 和

5

対し協働で取り組んでまいります。 進路実現を果たし、社会に必要な人材と しており、今後も生徒一人ひとりが協働により特色ある教育活動を実践 【主な事業】□新規■継続 して成長を遂げている魅力ある教育活動に

■羽幌高等学校教育振興会補助事業 ■天売高等学校学生寮運営事業 ■天売高等学校活性化事業

(3) 教育環境の充実

〈ア 教育施設の充実 〉

教職員住宅が増えておりますことから、 教職員住宅の老朽化に伴い、維持困難な 確保と適切な維持管理に努めてまいります。 過ごす安全・安心な場であるとともに、 しての役割を果たすことから、その安全性の 非常災害時には地域住民の避難施設と また、教職員住宅は、住環境の変化や 学校施設は、子ども達が一日の大半を

□焼尻小中学校建設事業 の提供に努めてまいります。 民間賃貸住宅の活用も踏まえ適正な住宅 【主な事業】□新規■継続 ■天売複合施設建設事業 ■学校施設管理事業 ■教員住宅施設管理事業

ন ব 教職員の資質向上〉

対応を図るために研修の機会充実に努め 向上が重要であり、教育課題への適切な 学校の教育力充実には、教職員の資質

てまいります。

まいります。 また、教員が学習指導と児童生徒と

2 生涯にわたる学びの循環町民の創意を生かした

次世代の担い手育成と 自己実現の達成

(1)

くり」に参加している意識を高めるような 社会の構成員としての自覚を持ち、「まちづ が必要とされており、生涯にわたり学 ライフスタイルにあった様々な学習機会 力を身につけ、町民一人ひとりが自ら地域 ます。このため、様々な体験を通し生きる び、心豊かな教育環境づくりが重要であり 〈ア 生涯学習の推進 〉 心の豊かさや生きがいを求め、 、自らの

事業を展開してまいります。 【主な事業】□新規■継続 の整備に努めてまいります。 なっておりますことから、今後、改築・改修等 維持・管理していくことが困難な状況と 建設から長い年月が経過し、老朽化が進み ■いちい大学、 また、社会教育関連施設の多くは 成人講座

■羽幌高等学校教養講座、天売高等 学校教養講座

〈イ 青少年の健全育成

意識した取組を行ってまいります。 継続し、ふるさとを愛する心を育む活動を 提供しています。今後もこれらの事業を 行ない、地域の自然や風習を知る機会を 子ども自然教室や子どもカルタ教室を されており、現在、少年向けの事業として、 または大人との交流環境づくりが必要と イベントや祭りを通しての子ども同士 遊びや社会体験活動への参加など、

■子ども自然教室、 【主な事業】□新規■継続 ほっとクラブ

- ■のびのび子育て公演、 鑑賞事業 小中高生芸術
- ■姉妹都市文化スポーツ交流事業
- ■羽幌町子ども会育成連絡協議会及び■羽幌町青少年問題協議会
- 小中学校PTA連合会補助事業





5 年 和 度 令 育行政執行方 針 教 羽幌町教育委員会教育長 山口 芳徳

また、子ども菫の問題了動の皆景には	ついて申し上げます。
や豊かな心を育む教育を継続いたします。	以下、主要施策及び主な取組内容等に
思いやる人間性を養うため、自己肯定咸	まいります。
指摘されている中で、自らを律し他者を	に向け、各分野の施策に取り組んで
家庭や地域における教育力の低下が	通じて喜びを感じ、笑顔あふれる町づくり
〈 イ 豊かな心の育成 〉	高齢期までの各世代のみなさまが、学びを
	令和5年度におきましても、幼児期から
■学校図書整備事業	努めてまいります。
■教育支援事業	はじめ、学校関連施設や設備の整備に
■教師用指導書購入事業	よう、天売複合施設や焼尻小中学校を
【主な事業】□新規■継続	地域のみなさまにも有効活用いただける
努めてまいります。	安全でかつ充実した環境で学習し、
能力の向上や他国の文化への理解の推進に	まいります。更には、児童生徒が安心
ための外国人とのコミュニケーション	たくましい身体を育んでいくように努めて
更には、国際社会を主体的に生き抜く	学び・自ら考え行動できる豊かな人間性と
実践に努めてまいります。	子ども達が創造力をふくらませ、自ら

技深機発→	令和5年度教育行政執 副■主楽もこ具活もス努受	、生 个
■マラソン大会実行委員会補助事業 今後も材室の呆存と広承こ努めてまい	 ○人体制の強化や環境整備の充実に ○人体制の強化や環境整備の充実に ことから、各施設の老朽化に伴う維持管理やものが多く、老朽化に伴う維持管理やものが多く、老朽化に伴う維持管理やものが多く、老朽化に伴う維持管理やものが多く、老朽化に伴う維持管理やものが多く、老朽化に伴う維持管理やもとより、安全かつ快適にスポーツを 「主な事業」□新規■継続 【主な事業】□新規■継続 【主な事業】□新規■継続 	生活を楽しむために、生涯にわたり町民が心身ともに健康で充実した
 ■図書室講座、巡回文庫 ② 自然との共生 ② 自然との共生 ② 自然との共生 ② 自然との共生 ② 自然との共生 ③ 指定文化財の「焼尻郷土館(旧 小納家)」をはじめ、町指定文化財や天 然記念物など、現在まで保存・継承され てきた貴重な財産を後世に確実に伝え てまいります。 以上、令和5年度の羽幌町教育行政 執行方針を申し上げました。その執行に あたりましては、議員各位をはじめ、 等校教育、社会教育、関係団体等と 	 ● ブックスタート、セカンドブックフェスティバル、児童・ ごの方法の方法のの方法ので活用しやすい に努めてまいります。 ● ブックスタート、セカンドブック に大変目指してまいります。 「主な事業】□新規■継続 「主な事業】□新規■継続 「シレゼント事業 	、 変としている)また ぶ、 ふうそぶぶってっての普及と発達により、読書環境が大き近年、高度情報化の進展や情報メディイオ 読書活動の推進 〉





福祉課社会福祉係 主事 **岡藤 佑太** さん (札幌市出身)

海や海産物が好きで羽幌町に 来ました。早く仕事を覚えて、より 良い街づくりに貢献できるよう 頑張ります。よろしくお願いいた します。



上下水道課業務係 技師 **橋本 一哉** さん (安平町出身)

町民のみなさんが安心して生活 するために、一日も早くお役に立てる よう尽力したいと思います。どうぞ よろしくお願いいたします。



商工観光課電気係 技師 **北川 英史** さん (旭川市出身)

この度、焼尻島に来ました北川です。 早く発電所の仕事にも慣れてみなさん と仲良くしていけたらと思います。 よろしくお願いいたします。